

LIKABEHANDLINGSPLAN

INTERNATIONELLA KUNSKAPSGYMNASIET

ÅR 2014-2015

***”Jag kan inte förändra världen. Men jag kan
förändra EN människas värld och vardag.”
okänd***

VISION

På Internationella Kunskaps gymnasiet känner sig alla trygga och vet att de behandlas väl och likvärdigt oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktions – hinder, sexuell läggning och ålder.

På Internationella Kunskaps gymnasiet förekommer inte diskriminering, mobbning eller annan kränkande behandling !

INNEHÅLLSFÖRTECKNING :

| | |
|--|----------|
| Generella regler på skolan | sid. 1 |
| Vad säger lagen | sid. 2-3 |
| Nolltolerans, mål och dokumentation | sid. 4 |
| Ansvarsfördelning och kontakt med vårdnadshavare | sid. 5 |
| Förebyggande arbete | sid. 5-6 |

Kontaktlista:

Kontakta alltid elevens personliga handledare i första hand.

Rektor: Kiki Jerneheim 08/5100 8132

Biträdande rektor: Linda Eksholm 08/5100 8131

Skolsköterska/kurator: Lena Solén 08/5100 8138

Övriga kontakter:

BEO Barn-och elevombudet www.skolverket.se

Generella regler på Internationella Kunskapsgymnasiet

Vår vision är att alla på skolan , såväl studerande som personal, ska arbeta kontinuerligt för ett arbetsklimat där alla respekterar varandra. Vi vill känna oss stolta över att elever och lärare samt övrig personal har en känsla av samhörighet, solidaritet samt känner ett ansvar för människor även utanför skolans, landets gränser och den närmaste gruppen. Vi arbetar med att aktivt motverka alla former av trakasserier och annan kränkande behandling av individer och grupper.

- Varje år informeras skolans nya elever och deras föräldrar om skolans Likabehandlingsplan.
- Varje år utarbetas ordningsregler i elevernas basgrupper därefter informeras alla elever och deras vårdnadshavare om de ordningsregler som gäller vid skolan.
- All personal på skolan har ett ansvar för att de med eleverna gemensamt upprättade överenskommelserna angående arbetsmiljö, trivsel och ordningsregler följs.
- Samtliga verksamma i skolan har ett eget ansvar att särskilt uppmärksamma alla former av trakasserier och kränkande behandling.
- Samtliga medarbetare på skolan skall fungera som stöd för alla elever.
- Diskussioner kring aktuella frågor om etik och moral som rör såväl livet i skolan som samhället i stort skall regelbundet föras på skolan.
- Handledarsamtalen, som regelbundet förs mellan elever och lärare vilket ger dem möjlighet att lära känna varandra på ett förtroendefullt sätt, skall hjälpa eleven att känna sig trygg i skolmiljön.
- Skolsköterska/ kurator arbetar förebyggande genom i samråd med handledarna arbeta med olika former av värderingsövningar, gruppsamtal, kamratstödande och enskilda samtal.
- På skolan finns ett elevvårdsteam, EVT, som består av rektor, bitr.rektor och skolsköterska/kurator, vars uppdrag är att skaffa en samlad bild av skolans personal och elever för att kunna arbeta förebyggande samt skapa underlag till riktade åtgärder vid behov.

Genom en noga genomarbetad Likabehandlingsplan som innehåller en snabb reaktions -plan med nolltolerans arbetar vi på detta sätt för att undvika all form av trakasserier och kränkning.

1. VAD SÄGER LAGEN ?

Skollagen (2010:800) 6 kap 1-15 § behandlar kränkande behandling av barn och elever. Bestämmelserna tillämpas på utbildning och annan verksamhet enligt denna lag.

”Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.” (Skollagen (2010:800) 1 Kap 5§.

På Inter nationella Kunskapsgymnasiet eftersträvar vi ett aktivt samarbete med elevens vårdnadshavare för att uppnå och skapa en positiv och inspirerande miljö för varje enskild elev.

Lagen har till ändamål att främja barns, ungdomars och elevers lika rättigheter samt motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.

Huvudmannen, Kunskapsskolan AB, ska ansvara för att anställda och uppdragstagare i skolans verksamhet följer lagen om förbud mot kränkande behandling när de handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. Enligt lag ska huvudmannen, som delegerar till rektor, bedriva ett aktivt och målinriktat arbete för att främja lagens ändamål.

Lagen räknar upp tre aktiva åtgärder:

- Målinriktat arbete
- Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling
- Plan mot kränkande behandling

Om Huvudmannen åsidosätter sina skyldigheter enligt Skollagen (2010:800) 6 Kap 7,8,9,10 eller 11 § ska Huvudmannen betala skadestånd till barnet eller eleven.

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen ska i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier/kränkningar ska aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans ska bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Dessa bestämmelser är skadeståndssanktionerande:

Förbud mot diskriminering

Direkt diskriminering: Ett barn, en ungdom eller elev får ej missgynnas genom särbehandling på grund av:

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- sexuell läggning
- ålder
- funktionshinder

Indirekt diskriminering: Ett barn, en ungdom eller elev får ej missgynnas genom att tillsynes neutrala ordningsregler med mera tillämpas så att de i praktiken får en diskriminerande effekt.

Förbud mot annan kränkande behandling

Alla kränkningar är inte diskriminering, men all kränkande behandling måste förhindras. Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara trakasseri kränker ett barns, en ungdoms eller elevs värdighet. I lagen finns ett förbud mot annan kränkande behandling för att täcka alla former av kränkningar.

Förbud mot repressalier

I lagen finns ett förbud mot repressalier. Med detta menas att om ett barn, en ungdom eller elev har anmält någon ansvarig person för kränkande behandling eller medverkat i en utredning som gäller överträdelser av lagen så införs ett förbud att bestraffa barnet, ungdomen eller eleven som en följd av detta.

Skyldighet att utreda och åtgärda

Då ett barn, en ungdom eller elev berättar att han/hon/hen har blivit utsatt för trakasserier och annan kränkning, oavsett om det är av en vuxen eller annat barn, ska huvudmannen utreda och förhindra fortsatt kränkning.

Enligt FN:s konvention om barns/ungdomars rättigheter har alla barn/ungdomar samma rättigheter och lika värde. Inget barn/ungdom får utsättas för angrepp på sin heder och sitt anseende. Barn/ungdomar har en ovillkorlig rätt till skydd mot övergrepp i skolan. **Alla elever** ska kunna känna sig trygga och utan rädsla gå till skolan.

På Internationella Kunskapsgymnasiet gäller följande:

Rektor har fastställt en **policy** om **nolltolerans** mot trakasserier, våld, mobbning och all kränkande behandling. Med policyn som grund fastställer **rektor** årligen en Likabehandlingsplan, efter revision av tidigare års Likabehandlingsplan, samt genomgång av den årliga elev- och medarbetarenkäten samt den årliga kartläggningen av riskområden och risktillfällen på skolan.

Nolltolerans innebär att alla på skolan, elever, lärare och annan personal, ska markera att trakasserier, mobbning och all kränkande behandling är oacceptabelt. Att titta eller se mellan fingrarna är detsamma som att tillåta ett sådant beteende. **Varje tillbud ska resultera i en reaktion från de vuxna !**

Mål

Vår målsättning är att skapa trygghet och en bra lärande miljö för alla elever på Internationella Kunskapsgymnasiet, där alla ska trivas och inspireras till att göra sitt bästa både som studerande och som medmänniska. Vi vill att verksamheten ska genomsyras av att alla människor har lika värde och bli behandlade som individer på lika villkor.

Vi kommer med all kraft motverka alla former av diskriminering, mobbning och kränkande behandling genom tydliga ansvarsområden och rutiner som får elever, lärare och övrig personal att känna ett gemensamt ansvar för att **alla** trivs och har det bra i skolan.

Dokumentation / Ansvarsfördelning / Kontakt med vårdnadshavare

All skolpersonal, lärare samt övrig personal har en plikt att ingripa för att upprätthålla ordningen i skolan; detta ingår i den tillsyningsplikt som ligger i yrkesrollen. Skolans förväntningar på eleven finns att läsa i det elevkontrakt som eleven ska signera vid skolstart.

Dokumentation görs av all skolpersonal i händelse av situationer som utgör en elevs misskötsamhet, utsatthet för trakasserier, mobbning eller annan kränkande behandling. Det upplevda ska **snarast** skrivas ner för att undvika utifrånkommande influenser. Dessa anteckningar delges EVT så fort som möjligt.

Dokumentationen ska innehålla:

- De inblandades namn och klass
- Tidpunkt och plats för det inträffade
- De åtgärder som gjordes på plats eller som gjordes senare samma dag.

Om kränkning sker av vuxen mot elev ska samma dokumentation ske och ansvaret att utreda och åtgärda ligger hos rektor eller hos rektors närmaste chef. I förkommande fall ska huvudmannen skyndsamt informeras om misstanke om kränkande behandling eller trakasserier.

Ansvarsfördelning

Det primära ansvaret att rapportera bär den personal som först uppdagat situationen. Dvs han/hon/hen är skyldig att föra detta vidare till EVT som gör en ansvarsfördelning samt en åtgärdsplan så snart som möjligt. Den i EVT som av rektor är utsedd att handha ärendet bär också ansvaret för uppföljning av ärendet, återkoppling till handledare och rektor och vidare dokumentation. Dokumentationen samlas sedan i en pärm hos rektor. Vid hälsorelaterade ärenden samlas dokumentationen i arkivskåpet hos skolsköterskan. Rektor ansvarar för att skyndsamt anmäla till huvudmannen.

Kontakt med vårdnadshavare

Rektor/EVT- ansvarig informerar berörda vårdnadshavare, i omyndig elevs fall, snarast möjligt då misstanke finns i form av trakasserier eller kränkande behandling.

FÖREBYGGANDE ARBETE

Alla i skolan medverkar dagligen i vårt förebyggande arbete med **Likabehandlingsplanen** som vi alla ser som **Vårt levande dokument**.

Vad gör vi på skolan för att bibehålla en levande Likabehandlingsplan och ett bra arbetsklimat?

- Personal/lärare samt Elevkår engageras i arbetet med Likabehandlingsplanen, årlig uppföljning samt revidering sker.

- En årlig kartläggning av elevernas trygghet och trivsel samt deras uppfattning om förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling sker. Strategier och aktiviteter byggs kring kartläggningen.
- Dessa målinriktade strategier och aktiviteter redovisas som praktiska åtgärder i skolans årliga verksamhetsplan för läsåret för att sedan utvärderas i kvalitetsredovisningen vid skolårets slut.
- Genomgång av den beslutade Likabehandlingsplanen sker på basgruppsmöten .
- Medvetandegöra Likabehandlingsplanens budskap i undervisningen genom att integrera dessa i undervisningen.

Exempel:

- Uppmärksamma att sexuella olikheter synliggörs i undervisning och undervisningsmaterial. Samt uppmärksamma att inte homofobiskt material finns i skolans lokaler.

Ingripa direkt mot skällsord och tillmälen.

- Upprätthålla gemenskapsbefrämjande aktiviteter såsom program kick-offer i åk 1, idrottsdagar, IKG dagen och Luciafotbollscup.samt elevrådsaktiviteter
- Genomföra Temadagar t ex Likabehandlingsdagen i åk 1
- Genomgång, diskussion och uppföljning av elevkontrakten samt Likabehandlingsplanen av handledaren med eleverna i Basgrupperna.
- Genomföra regelbundna möten med elevvårdsteamet och skolledningen.
- Uppdatera Krisparmen
- Vald/välja Krisgrupp
- Upprätthålla en inbjudande hållning för samarbete med föräldrarna som uppmanas att ta kontakt med elevens handledare, skolsköterska eller kurator vid misstanke av att den egna ungdomen eller en annan ungdom/elev är utsatt för någon form av kränkning.
- Rektor träffar representanter för Elevrådet regelbundet.

Andra externa åtgärder som kan sättas in

Skolan/EVT förmedlar även vid behov kontakt med skolläkare, skolpsykolog, specialpedagog samt med specialister inom barn och ungdomspsykiatri.

Det skall alltid finnas ett nära samarbete med behandlande instanser för elever med sociala eller medicinska handikapp. Denna kontakt sköts av skolsköterska/kurator. Elevens behov kommer alltid tillgodoses i möjligaste mån.