



Kunskapsgymnasiet Globen

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021/2022

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt
Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Marianne Macdisi

Upprättad: Augusti 2021

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpts åt att ta fram en Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur man genomfört de åtgärder man planerade i föregående års plan (utvärdering av åtgärderna)

Förra läsåret blev ett år med stora utmaningar pga pandemin och distansundervisning. Trots detta utfördes flertalet aktiviteter för att nå ut till elever i det förebyggande arbetet mot diskriminering och kränkningar. Nedan ges en kort redogörelse för föregående års plan.

Redan vid terminsstart gick delar av Elevhälsan ut i klassrummen för att träffa skolans nya elever, presentera sig och elevhälsans arbete på skolan. Under höstterminen utfördes workshops med årskurs 1 elever kopplat till utvalda teman respekt, mobbning och konflikthantering. I årskurs 2 var fokus på temat HBTQ.

Ett ytterligare led i att skapa trygghet på skolan var att påbörja ett sex- och samlevnadsprojekt i årskurs 2, där undervisande lärare bland annat lyfter diskriminering och samtycke i undervisningen, varför det är så viktigt för oss på vår skola samt vad det kan få för konsekvenser. Målsättningen har varit att skapa ett tryggare och mer accepterande klimat på skolan där alla känner sig hörda samt där alla känner att de kan och vågar vara sig själva. Målet har också varit att alla elever är medvetna om att de kan få hjälp om de utsätts och hur en kränkingsanmälan hanteras.

För att öka elevinflytandet hade Elevrådet regelbundna träffar med skolans biträdande rektor där bland annat likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling diskuterades.

Trots distansstudier har eleverna fortsatt haft tillgång till sina studiecoacher, via digitala samtal. Genom att möta varje elev där den är utifrån ett coachande förhållningssätt, får eleven förutsättningar för en personligt utformad utbildning och verktyg för att leda sig själv och andra. Vi tror att detta arbetssätt också bidrar till ett ökat välmående hos eleverna överlag, verkar främjande vad gäller inkludering, tillitsfulla relationer och delaktighet och därmed förebyggande gällande mobbning, kränkningar och diskriminerande handlingar. Det föregående året har vi med andra ord arbetat på flera fronter samtidigt för att aktivt arbeta mot diskriminering och kränkande behandling. Arbetet har bemötts positivt av elever och medarbetare, vilket även framgår i den trygghetsenkät som alla elever på skolan har möjlighet att delta i. Nedan statistik visar en positiv ökning från föregående år.

Kunskapsgymnasiet Globen

	2021	jmf 2020	2020	2019	2018
[1:16] Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	65%	9%	56%	53%	47%

	2021	jmf 2020	2020	2019	2018
[1:18] Jag känner mig trygg i skolan	85%	5%	80%	75%	71%

	2021	jmf 2020	2020	2019	2018
[14:12] De vuxna på min skola tar ansvar för att alla ska bli behandlade med respekt	72%	15%	57%	53%	53%

I trygghetsenkäten framgår även att det vid kränkning främst handlar om verbala kränkningar (51%, jmf med fysiska kränkningar 16,1%, text/bild 12,9%). Platser där elever känner sig mindre trygga är vår loungeyta (22,6%, jmf övriga ytor, tex matsal och korridor 9,7 %). För att förhindra dessa typer av kränkningar arbetar skolan proaktivt med att utöka vuxennärvaro på de platser som upplevs otrygga samt med fokus på relationsskapande.

Skolans främjande arbete för att förhindra kränkande behandling av elever

Det främjande och förebyggande arbetet för att hindra kränkande behandling av elever fokuserar till stor del på att skapa tillitsfulla relationer till eleverna genom tillgänglighet till, och samarbete med, Skolledning, Elevhälsoteamet, lärare och övrig personal. På så sätt ökar chansen att eleverna söker kontakt till medarbetare på skolan när behov uppstår.

Precis som föregående läsår, gick delar av Elevhälsoteamet ut till årskurs 1 och presenterade sig för de nya eleverna. Ledningen och delar av Elevhälsoteamet kommer också gå ut och sitta med i undervisningen under terminsstarten för att få en relation till eleverna.

Täta uppföljningar av kränkningar kommer fortsatt vara prioriterat. Under höstterminen kommer delar av Elevhälsoteamet återigen ha workshops med årskurs 1 kopplat till temat respekt, mobbning och konflikthantering. Eleverna kommer som del av detta temaarbete göra enkäter där resultatet blir ett underlag för fortsatta diskussioner på gruppnivå.

Elevrådet kommer också fortsättningsvis löpande tillsammans med biträdande rektor att planera aktiviteter för att öka trivseln på skolan.

Ett tillägg från föregående läsår är att skolan planerat in utökade aktiviteter under specifika temadagar. Som exempel kommer årskurs 1 ha friluftaktiviteter och årskurs 2 ha workshops kring stresshantering och sociala medier. Målsättningen är att skapa ökad sammanhållning och trivsel bland elever och därmed förebygga mobbning, kränkningar och diskriminering.

Studiecoaching sker återigen fysiskt på plats detta läsår och startade direkt från skolstart. Detta ger skolan ökade förutsättningar att vara tillgänglig för eleverna i deras skolutveckling. Under Studiegruppen ges tillfälle att både möta elever individuellt och på gruppnivå, där man som del av ett förebyggande arbete, löpande lyfter diskussioner kopplat till skolans värdegrund och självledarskap.

Skolans mål och åtgärder för läsåret

Mål	Åtgärd	Ansvarig	När
1. Fortsatt prioritera det främjande och förebyggande arbetet för att ytterligare förbättra den statistik som framgår i läsårets trygghetsenkät.	<ul style="list-style-type: none"> - Trygghetsenkät inbokat i kalendariet. Resultatet bearbetas och åtgärder tas fram som förmedlas till berörda medarbetare. - Ökad vuxennärvaro vid identifierade otrygga ytor. - Workshops för år 1 i teman kopplat till respekt, mobbning och konflikthantering 	EHT, Arbetslag, studiecoacher, Elevråd och Skolledning	<p>Trygghetsenkät skickas ut v.40.</p> <p>Ökad vuxennärvaro sker löpande.</p> <p>Workshops sker under v.36-46.</p>
2. Säkerställa att medarbetare är insatta i skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling och uppmärksammar ev händelser i korridor och klassrum.	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuerligt under läsåret påminna medarbetare under året om rutiner och åtgärder kopplat till kränkningar som uppmärksammas. - Samtliga kränkningar anmäls via Kunskapsporten och till rektor och huvudman. 	Rektor, Bitr. rektor, EHT, studiecoacher och lärare	Löpande under HT-21
3. Säkerställa att alla elever på skolan vet att åtgärder tas vid diskriminering och kränkande behandling	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsatt hantera kränkningsärenden skyndsamt för att säkerställa att åtgärd görs. - Lyfta detta vid de workshops som hålls med år 1. 	EHT, studiecoacher och lärare	<p>Löpande under HT-21</p> <p>Workshops sker under v.36-46.</p>
4. Skapa ökad sammanhållning och samarbete mellan elever för inkludering och likabehandling.	<ul style="list-style-type: none"> - Workshops för år 1 i teman kopplat till respekt, mobbning och konflikthantering - Aktivitetsdag för år 2 kopplat till tema stress och självkänedom samt besök från Region Stockholm som pratar om psykisk hälsa och sex/samlevnad. - Sex- och samlevnadsprojekt med år 2. 	EHT, studiecoacher och lärare	<p>Workshops sker under v.36-46.</p> <p>Aktivitetsdag tors v.40.</p> <p>Besök Region Sthlm maj-22.</p> <p>Projektstart VT-22.</p>

<p>5. Värna om elevernas inflytande och delaktighet för att öka känslan av gemenskap och inkludering.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsatt involvera Elevrådet och elevskyddsombuden i arbetet med trygghet och trivsel. - Återkommande träffar under läsåret genomförs och följs upp samt uppmuntra det arbete som utförs. - Eftersträva hög elevdelaktighet i undervisning 	<p>Rektor, Bitr. rektor, EHT, skyddsombud, studiegrupp och klassamlingar</p>	<p>Löpande under läsåret 21/22</p>
---	--	--	------------------------------------