



Kunskapsgymnasiet Göteborg

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021/2022

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Patric Fosshammar Rektor.

Upprättad: Augusti 2021

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen. I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpts åt att ta fram en Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur man genomfört de åtgärder man planerade i föregående års plan (utvärdering av åtgärderna)

För att minska otryggheten vid trappuppgången från plan 1 till plan 2 har en skiljevägg satts upp med syfte att begränsa möjligheten för elever att stå vid räcket och observera samt ropa mellan våningsplanen. Vi har satt upp ljudabsorbenter på plan 3 för att minska ljudnivån och därmed öka trivsel och trygghet. Åtgärderna har inte kunnat utvärderas ordentligt då skolan inte har varit fullbelagd på grund av distansundervisning. Vår upplevelse är dock att skiljeväggen har begränsat möjligheten för elever att ropa efter varandra samt stirra på elever som går upp för trappan.

Representanter från elevhälsoteamet har haft värderingsövningar med årskurs 1 där diskussioner kring språkbruk, kränkande jargonger och vad som är lämpligt att uttrycka i skolan har förts. Resultatet av värderingsövningarna blev att eleverna fick ta del av andras perspektiv kring kränkande språkbruk. Det har bidragit till en medvetenhet hos eleverna om hur det kan uppfattas av andra elever. Ordningsregler har upprättats i samarbete med elever på studiegrupp och ett respektfullt språkbruk är en del av ordningsreglerna. Vi har satt upp en skiljevägg mellan plan 1 och plan 2 vilket bör begränsa möjligheten för elever att ropa kränkande skämt mellan våningsplanen, vilket bör minska antalet förbipasserande elever som hör kränkande uttryck. Elever har fortsatt en hård jargong med kränkande uttryck sinsemellan som vi behöver arbeta mer med.

Skolans personal har under föregående läsår haft ett större fokus på relationsskapande, både i klassrum och i gemensamhetsutrymmen. Vi har aktivt försökt att arbeta med positiv förstärkning istället för bestraffning i olika sociala situationer. Förhållningssättet har skapat bättre relationer mellan personal och elever. Det har resulterat i bättre förutsättningar för att kunna samtala om och förebygga negativa incidenter (exempelvis konflikter) utan lika starkt motstånd som tidigare. Vi har öppnat för att elever ska kunna göra anonyma kränkingsanmälningar. Detta har gjorts vid några kränkingsanmälningar mot lärare då elever har uttryckt att de inte velat göra det offentligt. Detta har inte på något sätt påverkat tystnadskulturen utan snarare ett sätt att kringgå den.

Ambitionen var att bjuda in Ungdomsmottagningen och RFSU till föreläsningar och

diskussionsövningar där olika diskrimineringsfrågor skulle aktualiseras, exempelvis HBTQ-frågor. Det ställdes in på grund av coronapandemin. Värderingsövningar i år 1 genomfördes huvudsakligen under hösten 2020. Det visade sig att eleverna i huvudsak var bekväma med att stå upp för sina åsikter i de olika värderingsfrågorna. Hälsosamtal har genomförts med nästan alla elever i år 1 (20 saknas fortfarande). Majoriteten av eleverna har lyft att det varit betydligt svårare att studera på distans. En del elever föredrog dock att studera på distans eftersom det var lättare att få studiero. I årskurs 2 arbetade eleverna med studieteknik på studiegrupp, och kurator var ute och informerade om psykisk ohälsa (detta gjordes även i år 3). Kurator arbetade med ANDTS (Alkohol, narkotika, dopning, tobak, spel om pengar) i alla klasser i årskurs 2.

Skolans främjande arbete för att förhindra kränkande behandling av elever

Generell nivå

Skolan har utökat Trivselgruppen som nu består av fem lärare och kurator. Fokus för Trivselgruppen ligger på att skapa främjande aktiviteter för att stärka trivsel och trygghet på skolan, och för att elever från olika klasser, årskurser och program ska lära känna varandra. En del aktiviteter kommer ha fokus på att öka förståelsen för varandras olikheter och bakgrunder, exempelvis med aktiviteter på Språkdagen 29 september. Trivselgruppen har även samordnat och återinfört fadderskapet där elever i årskurs 2 och 3 deltog vid välkommandet av de nya eleverna. Trivselgruppen kommer även ha ett särskilt fokus på att stärka vuxennärvaron i korridorerna, dels genom att själva vistas ute i korridorerna och dels genom att uppmuntra sina kollegor i arbetsrummet. Personalgruppen kommer ha ett särskilt fokus på att bygga relationer med elever de inte undervisar när de vistas i skolans gemensamhetsutrymmen.

Åk 1

Kurator besöker studiegrupp och arbetar med värderingsövningar med fokus på bemötande, respekt och kränkande språkbruk. Normkritisk och antidiskriminerande sexualundervisning från RFSU. I kursen Samhällskunskap 1 lär sig eleverna om, samt diskuterar kring, de olika diskrimineringsgrunderna utifrån olika perspektiv.

Åk 2

Föreläsning om av kurator om psykisk ohälsa för att öka förståelsen kring hur dels sociala relationer påverkar vår psykiska hälsa. Besök från Ungdomsmottagning med föreläsning, filmvisning och diskussionsövningar med ett normkritiskt fokus.

Åk 3

Besök från Ungdomsmottagning med föreläsning, filmvisning och diskussionsövningar med ett normkritiskt fokus.

Skolans mål och åtgärder för läsåret

Mål	Åtgärd	Ansvarig	När
Öka den upplevda trivseln	Skolan har satt upp en skiljevägg på plan 2 för att begränsa elevers möjlighet att ropa mellan våningsplan samt stå och stirra på elever som går upp för trappan. Skolan har även satt upp ljudabsorbenter i gemensamhetsutrymmen för att minska ljudnivån. Trivselgruppens aktiviteter.	Rektor	Augusti
Öka den upplevda tryggheten	Trivselgruppen kommer återkommande genomföra en lokalt förankrad trygghetsenkät för att löpande kartlägga tryggheten på skolan, men också för att medvetandegöra eleverna kring arbetet med trygghet på skolan. Studiecoacher ska regelbundet informera sina elever om att inte släppa in obehöriga personer på skolan. Skolans personal avvisar obehöriga personer omgående.	Alla i personalen	I samband med elevenkäten
Öka vuxennärvaron i skolans gemensamhetsutrymmen.	Trivselgruppen tillsammans med skolvärd och lärarassistent har ett särskilt ansvar för att öka vuxennärvaron i skolans lokaler. Medlemmarna i Trivselgruppen ska vara i skolans gemensamhetsutrymmen en timme per vecka. Medlemmarna arbetar löpande med att uppmuntra övrig	Trivselgruppen tillsammans med all personal	Hela läsåret

	<p>personal att öka vuxennärvaron. Trivselgruppen gör en kartläggning av vilka tider flest elever har rast för att rikta personalen till gemensamhetsutrymmen olika tider under dagarna.</p>		
<p>Minska det kränkande språkbruket i skolan, med stort fokus på kränkande kommentarer kopplat till diskrimineringsgrunderna och rasism i synnerhet.</p>	<p>Kurator har vid genomgången av PMDK med personal pratat om ett gemensamt förhållningssätt och bemötande av kränkande kommentarer i skolans gemensamhetsutrymmen.</p> <p>Kurator pratar med alla klasser kring PMDK och lyfter därmed också språkbruk.</p> <p>Personalgruppen ska ha ett särskilt fokus på att uppmärksamma och agera vid kränkande språkbruk, skojbråk samt nedskräpning av skolans lokaler.</p>	<p>All personal med kurator</p>	<p>Hela läsåret</p>
<p>Skapa ett mer respektfullt bemötande mellan elever.</p>	<p>Skapa en samsyn i personalgruppen kring hur vi möter elever samt hur vi agerar på lämpligt sätt då vi tar del utav beteenden som inte är acceptabla.</p>	<p>Rektor</p>	<p>Hela läsåret</p>
<p>Öka benägenheten hos elever att anmäla kränkningar.</p>	<p>Studiecoacher informerar eleverna 3-4 gånger per läsåret om möjligheten att göra en kränkingsanmälan om de har varit med om en kränkande situation på skolan. Elever har en möjlighet att göra anonyma kränkingsanmälningar.</p>	<p>Studiecoach</p>	<p>Hela läsåret</p>