



# Kunskapsgymnasiet Globen

## Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2022/2023

Enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt  
Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Alan Aras, kurator

Upprättad: December 2022

## Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det förebyggande och främjande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpts åt att ta fram en Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

## Utvärdering av läsåret 21/22

Under föregående läsår har vi fortsatt arbetat med elevpåverkan, elevdemokrati och elevdeltagande. Strukturen för elevråd är framtagen, och nästa år kommer detta arbete fortsätta att utvecklas då skolan kommer att utse två lärare som är kulturansvariga. Vi anser att detta är ett viktigt led i vårt fortsatta arbete med trygghet, trivsel och studiero på skolan. Dessa två kulturansvariga kommer arbeta för att driva elevråd, skapa intresseväckande aktiviteter, hålla i ambassadörsutbildningar inför mässor samt öppet hus. Vi anser att trivsel och trygghet är en förutsättning för att öka studieron på skolan, vilket i sin tur leder till att eleverna når sina mål och sin fulla potential både gällande sina studier och som samhällsmedborgare. Under läsåret hade vi gemensamma dragningar gällande hur kränkingsärenden ska hanteras av alla medarbetare. Vi kan se att detta har givit effekt så till vida att kränkingsärenden hanteras rättssäkert och snabbt. Vi har alla ett gemensamt ansvar för trygghet och trivsel på skolan. Elevhälsoteamet har sett goda effekter av att arbeta i mindre samtalsgrupper med elever för att stärka ansvars känslan. Arbetet kommer att fortskrida under nästa läsår.

## Skolans främjande arbete för att förhindra kränkande behandling av elever 22/23

### Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Alla medarbetare och elever deltar i framtagandet av planen genom diskussioner, enkäter, utvärderingar och analyser. Alla medarbetare och elever uppdateras om skolans reviderade plan mot diskriminering och kränkande behandling i samband med skolstart, samt fler tillfällen under läsåret. Vårdnadshavare informeras om skolans plan på föräldramöte och i rektorsbrev. Planen publiceras även på hemsidan.

### Värdegrund

Precis som föregående läsår, går flera ur elevhälsoteamet ut och besöker årskurs ett och presenterar sig för de nya eleverna. Ledningen och delar av elevhälsoteamet kommer också gå ut och sitta med i undervisningen under terminsstarten för att skapa en relation till eleverna. Föreläsning med UMO för årskurs två om sex och relationer, samt ett projekt gällande sexualitet, samtycke och relationer är återkommande aktiviteter på skolan och en viktig del för att implementera skolans värdegrund.

### Kränkningar

Täta uppföljningar av kränkningar kommer fortsatt vara prioriterat. Som ett led i det fortsatta förebyggande arbetet kommer delar av elevhälsoteamet under höstterminen att ha workshops med årskurs ett kopplat till temat respekt, mobbning och konflikthantering. Eleverna kommer som del av detta temaarbete göra enkäter där resultatet blir ett underlag för fortsatta diskussioner på gruppnivå.

### Trivsel

För att hindra kränkande behandling av elever fokuserar det förebyggande och främjande arbetet till stor del på att skapa tillitsfulla relationer till eleverna genom tillgänglighet och samarbete med, skolledning, elevhälsoteamet, lärare samt övrig personal. Vi arbetar med att öka elevernas kunskap inom värdegrund, kränkningar samt sexualitet, samtycke och relationer. På detta sätt ökar vi chansen att elever söker kontakt med rätt personal på skolan vid behov.

Elevrådet kommer fortsatt att planera aktiviteter för att öka trivseln på skolan tillsammans med skolans två kulturansvariga.

## Studiegrupp och studiecoachande samtal

Studiecoaching sker återigen fysiskt på plats detta läsår och startade direkt från skolstart. Detta ger skolan ökade förutsättningar att vara tillgänglig för eleverna i deras skolutveckling. Under studiegruppen ges tillfälle att både möta elever individuellt och på gruppnivå, där man som del av ett förebyggande arbete, löpande lyfter diskussioner kopplat till skolans värdegrund och självledarskap.

## Skolans mål och åtgärder för läsåret

Nedan finns en rad mål och aktiviteter hämtade från skolans kvalitetsplan som på olika sätt ska främja en skola med trygga elever som trivs samt där det råder god sammanhållning och studiero.

Mål	Aktiviteter	Ansvarig
Arbeta med att öka kunskap inom värdegrund och motivation. Både i undervisning och studiegrupp.	År 1 - Värdegrund (respekt, konflikthantering, mobbning), elev för en dag, Kaos till ordning, etc) År 2 - Motivation, Grit, Mindset. År 3 - Högskola, ansökning, möjligheter efter gymnasiet.	Elevhälsan, undervisande lärare, studiecoacher.
Fortsatt arbeta med studiero och konflikthantering.	Observationer, elev för en dag, medlingssamtal, samtal på grupp- och individnivå.	Elevhälsan
Främja gemenskap och trivsel på skolan.	Spel/lekar som anordnas på skolan  Kulturbesök på museum, skolbio och teater.  Idrottsdagar  Programdagar	Kulturansvarig
Fortsatt arbeta med sammanhållning och skolkultur.	Elevråd och ge utrymme för elevinitierade aktiviteter Matråd med önskeveckor och temaveckor  Ambassadörsutbildning och uppdrag som att representera skolan på Öppet hus och Gymnasiemässan.	Kulturansvarig