



Kunskapsgymnasiet Malmö

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

23/24

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Marie Forslin

Upprättad: Augusti 2023

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpt till att ta fram en likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur skolan har genomfört de planerade åtgärderna i föregående års plan.

Utvärderingen visar att de åtgärder och aktiviteter som genomfördes föregående år har givit goda resultat. Både enkätsvar och samtal med elevrepresentanter visar att de flesta upplever skolan som en trygg plats. Andelen elever som upplever skolan som en trygg plats har ökat de senaste åren och andelen elever som upplever sig utsatta för kränkande behandling har minskat.

De flesta av aktiviteterna genomfördes som planerat, men vissa inte i den omfattning som var tänkt. Detta gäller bland annat arbetet kring sexualitet och relationer. Då utvärdering och kartläggning visar att utmaningar fortfarande finns inom området kommer detta fortsatt vara ett prioriterat område under läsåret.

Mål för verksamhetens förebyggande arbete samt en översikt av de förebyggande arbetet för att hindra kränkningar

Skolan kommer under detta läsåret att arbeta mer aktivt kring frågor som gäller sexualitet, samtycke och relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck. Inom ramen för detta fångas flera av just de områden upp som kartläggningen visar att vi behöver arbeta med på skolan. Målet är både att utmana normer kring kön, könsidentitet och sexuell identitet samt att skapa förutsättningar för bra relationer och sexuell hälsa.

Skolan fortsätter också att arbeta främjande med frågor kring jämlikhet, normkritik och

trygghet överlag. Detta görs dels genom att undervisningen präglas av ett normkritiskt förhållningssätt, extra studiegruppspass där frågor kring makt och jämlikhet behandlas explicit samt genom gruppstärkande aktiviteter som syftar till att öka sammanhållningen på skolan.

Skolans åtgärder för läsåret 23/24		
Åtgärd samt hur åtgärden ska följas upp	Tidsintervall	Ansvarig
Skolan arbetar aktivt med att utmana normer kring kön, könsidentitet och sexuell identitet (Mål) Skolövergripande arbete med frågor kring sexualitet, samtycke och relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck. Den övergripande planen för hur detta arbete ser ut i de olika ämnena samt på studiegrupp ses över vid skolstart och därefter planeras eventuella externa insatser in. Uppföljning tillsammans med skolans elevkår i slutet av läsåret.	Sept 23-jun 24	Rektor
Skolan ska präglas av ett respektfullt klimat (Mål) Lektionsobservationer. Rektor och biträdande rektor kommer under läsåret genomföra lektionsobservationer. Syftet är bland annat att fånga upp oro för enskilda elever eller grupper både vad gäller studieresultat och trygghet/trivsel. Observationerna följs av återkopplingsamtal med elever och pedagoger.	Okt 23- april 24	Rektor och bitr. rektor
Hälsosamtal med ettorna. Skolsköterskan träffar samtliga ettor för ett hälsosamtal. Under detta finns möjlighet att fånga upp frågor kring trivsel och trygghet och klimat i klassen och på skolan generellt. Dessa sammanfattas på gruppnivå och förmedlas till rektor i maj.	Sept 23-mars 24	Skolsköterska
Gruppstärkande aktiviteter och aktivitetsplan. En rad aktiviteter som syftar till att öka gemenskapen på skolan kommer genomföras under året. En aktivitetsplan kommer upprättas för att säkerställa att aktiviteterna blir både rättvist fördelade, men också att aktiviteterna riktar sig till både klasserna för sig, hela årskurser, samt hela skolan tillsammans. Att bli av följs upp kontinuerligt av rektor och biträdande rektor.	Aug 23- juni 24	Rektor
Skolintroduktion. De första veckorna på läsåret ägnas en stor del av tiden till skolintroduktion. Utöver en indtroduktion i hur undervisning och examinationer fungerar på gymnasiet och i respektive ämne läggs också fokus på att eleverna ska lära känna både varandra och all personal. Följs upp på personalkonferens efter 15 september.	Aug 23	Ämneslärare
Tilltron till den egna förmågan och att använda klassen som resurs för sitt lärande, är viktiga faktorer för framgångsrika studier. Genom att tidigt och under längre perioder arbeta med klassen sammanhållning ökar känslan av tillhörighet och trygghet i klassen. Att kartlägga klassernas behov och planera för detta arbete är ett uppdrag för arbetslagen. Arbetslaget ska tillsammans kartlägga klassernas behov och planera för aktiviteter under hela läsåret som stärker sammanhållningen i klassen. Planen dokumenteras, följs upp och utvärderas i arbetslaget.	Aug 23-juni 24	A-lagsledare

Ämneslag tillsammans med kurator bearbetar, och skapar vid behov, material för ämnesundervisningen, som ett sätt att bjuda in till samtal om sex, samtycke och relationer. Kurator kan även aktivt delta vid olika undervisningstillfällen. Uppföljning med skolans elevkår i slutet av läsåret.	Aug 23-juni 24	Ämneslagsledare och kurator