



Kunskapsgymnasiet Globen

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

23/24

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Johan Wirstedt, rektor, Alan Aras, kurator

Upprättad: Augusti 2023

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpt till att ta fram en plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur skolan har genomfört de planerade åtgärderna i föregående års plan.

Under föregående läsår 22/23 har vi arbetat med följande fokusområden. Dessa har sedan utvärderats i medarbetargruppen.

Arbeta med att öka kunskapen inom värdegrund och motivation. Både i undervisning och studiegrupp. Detta har vi arbetat med genom att årskurs 1 tillsammans med delar av EHT haft workshop med temat värdegrund där fokus främst varit på tre fokusområden (respekt, konflikthantering och kränkningar). Kurator har tillsammans med specialpedagog och skolsköterska presenterat elevhälsan och vad elevhälsan på skolan arbetar med för att sedan dela in klassen i mindre grupper där alla grupper får vara med och diskutera alla tre fokusområden. Årskurs två har som fokusområde haft motivation, grit och mindset, där vi främst haft dessa samtal under Studiegrupper. Detta arbete har varit något varierande då fokus mer varit på vissa klasser och inte alla, något vi därför kommer arbeta mer med kommande läsår. Årskurs två har även haft en värdegrundsdag med fokusområde motivation. Dagen påbörjades med besök på biograf för att sedan avslutas på skolan med en föreläsning och reflektion, både i större grupp och enskilt. Årskurs 3 har som fokusområde högskola, ansökan och möjligheter efter gymnasiet. Detta arbete har underlättat för eleverna att i samråd med skolans nya SYV-tjänst boka in samtal både digitalt och med personliga möten.

Fortsatt arbeta med studiero och konflikthantering. För att vidare arbeta med studiero har elevhälsan fått följa en klass för en dag. Detta för att lättare fånga upp eventuella hinder för våra elevers studiero under en studiedag. Inom konflikthantering har det förts medlingsamtal, samt

samtal på individ- och gruppnivå.

Främja gemenskap och trivsel på skolan. För att främja gemenskap på skolan och fortsatt skapa trivsel har vi föregående läsår bland annat haft spel och lekar som anordnas på skolan. Eleverna har haft kulturbesök på museum och teater samt varit på skolbio, idrottsdagar med olika aktiviteter och även programdagar som varit mer programinriktade aktiviteter.

Fortsatt arbeta med sammanhållning och skolkultur. För att arbeta med fler elevinitierade aktiviteter så har elevrådet givits utrymme att anordna dessa typer av aktiviteter. Matråd med önskeveckor samt olika typer av temaveckor. Vidare har ambassadörsutbildning och uppdrag som att representera skolan på Öppet hus och Gymnasiemässan ägt rum.

Mål för verksamhetens förebyggande arbete samt en översikt av de förebyggande arbetet för att hindra kränkningar

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Alla medarbetare och elever deltar i framtagandet av planen genom diskussioner, enkäter, utvärderingar och analyser. Alla medarbetare och elever uppdateras om skolans reviderade plan mot diskriminering och kränkande behandling i samband med skolstart samt vid fler tillfällen under läsåret. Vårdnadshavare informeras om skolans plan på föräldramöte samt i rektorsbrev. Planen publiceras även på hemsidan och kommer även att vara uppsatt i samtliga klassrum tillsammans med skolans ordningsregler.

Värdegrund

Precis som föregående läsår, går flera medlemmar ur elevhälsoteamet ut och besöker årskurs 1 och presenterar sig för de nya eleverna. Ledningen och delar av elevhälsoteamet kommer också att gå ut och sitta med i undervisningen under terminsstarten i ett led att skapa relation till eleverna. Föreläsning med UMO för årskurs 2 om sex och relationer, samt ett ämnesgripande projekt gällande sexualitet, samtycke och relationer är återkommande aktiviteter på skolan och en viktig del för att implementera skolans värdegrund.

Kränkningar

Täta uppföljningar av kränkningar kommer fortsatt vara prioriterat. Som ett led i det fortsatta förebyggande arbetet kommer delar av elevhälsoteamet under höstterminen att ha workshops med

årskurs ett kopplat till temat respekt, mobbning och konflikthantering. Eleverna kommer som del av detta temaarbete göra enkäter där resultatet blir ett underlag för fortsatta diskussioner på gruppnivå.

Trivsel

För att hindra kränkande behandling av elever fokuserar det förebyggande och främjande arbetet till stor del på att skapa tillitsfulla relationer till eleverna genom tillgänglighet och samarbete med, skolledning, elevhälsoteamet, lärare samt övrig personal. Vi arbetar med att öka elevernas kunskap inom värdegrund, kränkningar samt sexualitet, samtycke och relationer. På detta sätt ökar vi chansen att elever söker kontakt med rätt personal på skolan vid behov.

Elevrådet kommer fortsatt att planera aktiviteter för att öka trivseln på skolan tillsammans med skolans elevrådsansvarig, och andra nyckelroller.

Studiegrupp och studiecoachande samtal

Studiecoaching sker fysiskt på plats detta läsår och startade direkt från skolstart. Detta ger skolan ökade förutsättningar att vara tillgänglig för eleverna i deras skolutveckling. Under studiegruppen ges tillfälle att både möta elever individuellt och på gruppnivå, där man som del av ett förebyggande arbete, löpande lyfter diskussioner kopplat till skolans värdegrund och självledarskap.

Skolans åtgärder för läsåret 23/24		
Åtgärd samt hur åtgärden ska följas upp	Tidsintervall	Ansvarig
<p>Arbeta med att öka kunskap inom värdegrund och motivation. Både i undervisning och studiegrupp.</p> <p>Värdegrundspass för årskurs 1 med delar av elevhälsan som sedan kommer att följas upp med enkät och vidare diskussion med elever på gruppnivå. Material tas fram gällande motivation så att samtliga medarbetare känner trygghet i att utföra ett kvalitativt arbete med elever i årskurs 2. Detta arbete är något som sedan följs upp av elevhälsa för att se huruvida mer stöd behövs. Årskurs 3 kommer med hjälp av SYV att fortsatt förbereda inför framtida studier.</p>	<p>Fokus vid start av läsåret med uppföljningar under läsåret.</p>	<p>Elevhälsan, undervisande lärare, studiecoacher.</p>
<p>Fortsatt arbeta med studiero och konflikthantering. Observationer och elev för en dag för att på bästa sätt sätta oss in i elevernas vardag och på bästa sätt</p>	<p>Under hela läsåret</p>	<p>Samtliga medarbetare</p>

<p>kartlägga eventuella hinder för studiero. Vidare fortsatt prata på individ- och gruppnivå gällande konflikter och föra medlingssamtal skyndsamt.</p>		
<p>Främja närvaro, trivsel och gemenskap på skolan. Tidigt uppmärksamma avvikande frånvaro och följa upp med elev och vårdnadshavare. Skyndsamt göra frånvarokartläggning för att utreda vad som krävs för att elev ska öka sin närvaro. Vidare kommer olika aktiviteter att planeras för såväl elever som personal.</p>	<p>Under hela läsåret</p>	<p>Kurator, Kulturansvarig</p>
<p>Fortsatt arbeta med sammanhållning och skolkultur. Stärka elevrådets roll ytterligare på skolan och ge än mer utrymme för elevinitierade aktiviteter på skolan.</p>	<p>Start av läsår, idrottsdagar samt programdagar.</p>	<p>Kulturansvarig</p>
<p>Att alla elever ska hitta ett socialt sammanhang i skolan och att vi tidigt ska upptäcka om en elev inte kommit in i gruppen. Detta görs genom sociogram.</p>	<p>Innan höstlovet samt innan sportlovet i alla årskurser</p>	<p>Kurator och arbetslagen arbetar med detta gemensamt.</p>
<p>Gruppstärkande övningar, uppgiftsbank som alla kan ta del av, på SG och i undervisning när tillfälle ges.</p>	<p>Under hela läsåret.</p>	<p>SC-ansvarig, kurator</p>
<p>Öppet forum i biblioteket för att ge eleverna möjlighet att träffa kuratorn i grupp.</p>	<p>Under hela läsåret.</p>	<p>Kurator</p>